


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 聖多馬堂幼稚園
主題名稱：	我的家
教學目標：	<p>(知識)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 認識家庭成員的名稱、特徵、工作。➤ 認識不同親子活動。 <p>(技能)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 提升幼兒觀察、自理、表達的能力。 <p>(態度)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 培養幼兒關心家人的態度。➤ 享受與家人進行活動的樂趣。
班 級：	幼兒班 (K1)
教學時段：	2015 年 11 月 2 日 至 11 月 26 日(共 4 週)

2. 主題架構圖

主題名稱：我的家

課程設計理念：課程設計根據本園辦學宗旨，以基督精神培養幼兒正確的價值觀（愛、關懷）。結合本年度關注事項，透過多元化活動、家校的合作，提升幼兒的學習效能。

總目標：透過遊戲為本的學習，請幼兒
知識：認識家庭成員的名稱、特徵、工作；不同的親子活動。
技能：提升幼兒觀察、自理、表達的能力。
態度：培養幼兒關心家人的態度和享受與家人進行活動的樂趣。

切入遊戲

- 副題一：在區角內設置家的角落，提供家庭成員的物品讓幼兒以不同的角色進行扮演。
副題二：老師加添區角物品(新家庭成員(嬰兒)、醫療用品)，讓幼兒學會分擔照顧的責任。
副題三：老師在區角張貼家庭相片，讓幼兒觀察不同的家庭活動。
老師從旁觀察及與幼兒總結活動經驗。

副題一：家庭成員
共 4 天
(2-5/11)

副題二：關係和相處
共 5 天
(9-16/11)

副題三：親子活動
共 7 天
(17-26/11)

學習重點：
>認識與家庭成員相關的物品。
>分辨衣服的大、小。

遊戲活動

1. 猜猜看(體能)
 - > 幼兒輪流在箱內抽出與家庭成員有關的物品圖咭。
 - > 然後選出一條路線(行過平衡木/地墊上爬行)走到終點。
 - > 到達後，把圖咭放在所屬的家庭成員籃子內。
 - > 總結家庭成員所屬的物品和用途。
2. 穿衣服(音樂)
 - > 幼兒穿上衣服(父、母)進行音樂遊戲，當音樂開始時，幼兒隨著節奏走動。
 - > 音樂停止時，按老師指令做出不同的動作。
 - > 總結成人物品與我們的不同。

學習重點：
>體驗媽媽的辛勞。
>感謝媽媽的愛。
>觀察家中成員的動作。 > 模仿別人做出指定動作。

遊戲活動

1. 我是媽媽(體能、分組)
 - > 幼兒將皮球綁在身前模仿媽媽懷孕的形象在遊戲中進行不同的動作(爬、坐、跳、蹲)。
 - > 幼兒把自己的書包背在身前裝成懷孕模樣。
 - > 進行分組活動直至活動完結，才可把書包放下。
 - > 分享活動感受，讓幼兒知道父、母對自己的關懷和愛護。
2. 照鏡子(音樂)
 - > 老師示範模仿家中成員的日常動作，並請幼兒跟著做。
 - > 請幼兒兩人一組，先由一位幼兒模仿家庭成員做出日常動作，然後音樂開始時，另一位幼兒跟著做。
 - > 總結每個幼兒的家庭成員的日常動作都有不同。

學習重點：
>認識不同的親子活動。
>和家人完成活動工作紙。
>投入活動。
>向家人說出感謝的話。

遊戲活動

1. 找朋友(主題)
 - > 幼兒先在箱內抽出親子活動圖片。
 - > 在體能室中找回相同的圖片。
 - > 透過相片分享可與家人進行的親子活動。
2. 吹泡泡(體能)
 - > 老師帶領幼兒到戶外場地進行活動。
 - > 利用泡泡槍吹出泡泡，讓幼兒進行拍打。
 - > 讓幼兒分享在戶外進行活動的感受，鼓勵幼兒在假期中與家人進行戶外活動。

3. 教學遊戲

主題名稱：我的家

班 別：幼兒班

教學時段：11月9日至11月16日(共1週/5天)

活動名稱：我是媽媽

教學目的：1. 體驗媽媽的辛勞。

2. 感謝對媽媽的愛。

4. 教學反思及成效

反思：

1. 體能活動完結後，可延續大肚的裝扮(把球放在衣服內)帶入課室中進行活動。
2. 在活動中觀察部份幼兒出現較強的依附，所以在日後的活動中，老師可在這方面跟進幼兒的需要，如多與幼兒談天，說有關長大的故事等。
3. 總結活動流程，能讓幼兒充分在遊戲中感受活動的樂趣，惟老師在總結部份可多讓幼兒表達其感受，增加他們的表達能力和自信心。
4. 活動能讓老師觀察到幼兒的反應及情緒，同時在日後的教學上作出相應的情緒教學。
5. 可讓幼兒從中體驗其他家庭成員(如：爸爸)如何分擔懷孕中媽媽的工作。

成效：

幼兒透過親身的體驗代入媽媽懷孕的角色(從抽象到具體)，感受媽媽在懷孕時的辛勞，從而明白媽媽對自己的愛，繼而懂得謝謝媽媽對自己的愛護和照顧。